

ESTUDIOS BÍBLICOS ILUSTRADOS · 09

Guía de los 66 libros de la Biblia

Autoría, contexto, estructura, mensaje y estudio libro por libro

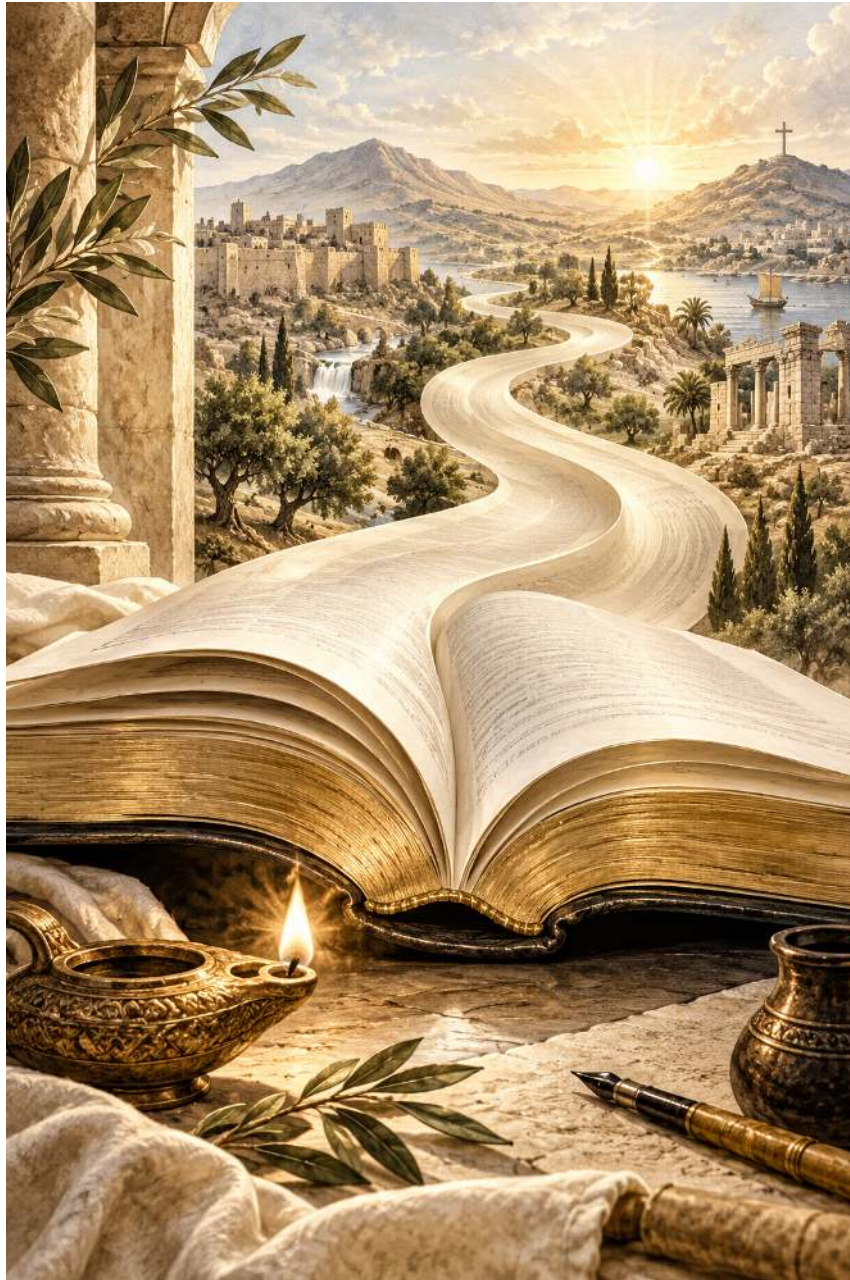
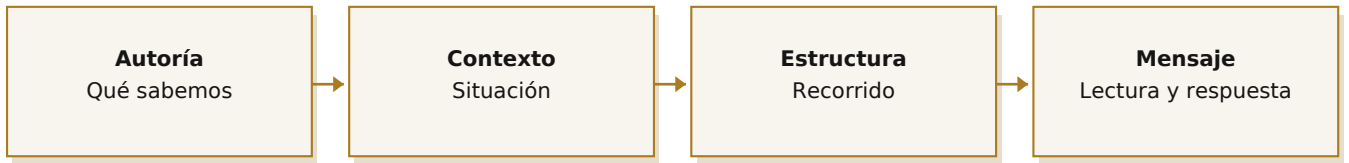


Ilustración artística · Texto, contexto y referencias verificables

Cómo estudiar cada libro

“Biografía” se usa aquí en sentido editorial: una ficha sobre el origen, contexto y mensaje de cada libro, no la vida de una persona.



La diferencia entre atribución y firma

Algunas cartas nombran al remitente; otros libros son anónimos y reciben atribuciones tradicionales. Una firma literaria tampoco resuelve por sí sola todos los debates de composición. Cada ficha distingue, cuando corresponde, dato del texto, atribución antigua e incertidumbre académica.

Las fechas no deben inventarse

El período que un libro narra puede ser anterior a su composición. Este volumen ofrece contextos amplios; no asigna un año exacto a libros cuya datación es discutida. Isaías, Daniel, Eclesiastés y varias cartas requieren reconocer posiciones distintas.

Profundiza en tres lecturas

Primera: lee el libro o una sección completa para reconocer su movimiento.

Segunda: examina la estructura y las palabras repetidas.

Tercera: responde la pregunta de la ficha con el texto abierto.

Las fichas orientan la investigación; no sustituyen un comentario versículo por versículo.

Antiguo Testamento · fichas 1-2

01 · Génesis | 50 capítulos

Autoría: Anónimo; tradición mosaica del Pentateuco, con historia de composición debatida.

Contexto: De los orígenes a la familia de Jacob en Egipto.

Mensaje: Dios crea, el pecado fractura las relaciones y la promesa abre un camino de bendición para las naciones. Las genealogías enlazan etapas, mientras las historias familiares muestran tanto fe como engaño y reconciliación.

Lee con cuidado: No confundir el período narrado con una fecha demostrada de redacción. Génesis 1-2 debe leerse atendiendo a su forma literaria.

Para estudiar: ¿Cómo conecta Génesis 12:1-3 la elección de Abraham con todas las familias de la tierra?

1-11
orígenes

12-25
Abraham e Isaac

26-50
Jacob y José

Génesis

02 · Éxodo | 40 capítulos

Autoría: Anónimo; tradicionalmente vinculado a Moisés.

Contexto: Esclavitud en Egipto, liberación, desierto y Sinaí.

Mensaje: La liberación conduce al servicio de Dios y a una comunidad de pacto. La ley se entrega a un pueblo rescatado; el tabernáculo expresa la presencia divina en medio de una comunidad que necesita perdón.

Lee con cuidado: El libro no proporciona una identificación indiscutible del faraón ni una ruta arqueológica plenamente confirmada. El becerro de oro muestra que liberación no equivale a fidelidad automática.

Para estudiar: ¿Qué relación hay entre rescate, obediencia y presencia en Éxodo 19:4-6 y 40:34-38?

1-18
liberación

19-24
pacto

25-40
santuario

Éxodo

Antiguo Testamento · fichas 3-4

03 · Levítico | 27 capítulos

Autoría: Anónimo; instrucciones presentadas como revelación a Moisés.

Contexto: Israel junto al Sinaí, con el santuario en funcionamiento.

Mensaje: La santidad alcanza culto, cuerpo, justicia y relaciones sociales. Las ofrendas tienen funciones distintas y la expiación restaura el acceso. El amor al prójimo y el cuidado del vulnerable pertenecen al mismo marco.

Lee con cuidado: Impureza ritual no significa siempre culpa moral. Una condición corporal puede impedir temporalmente el culto sin implicar una mala acción.

Para estudiar: ¿Cómo une Levítico 19 la adoración con el trato al trabajador, al pobre y al extranjero?

1-7
ofrendas

8-16
sacerdocio y pureza

17-27
santidad y vida comunitaria

Levítico

04 · Números | 36 capítulos

Autoría: Anónimo; tradición mosaica.

Contexto: Del Sinaí a las llanuras de Moab.

Mensaje: El camino revela incredulidad, disciplina y perseverancia de la promesa. Censos, leyes y relatos organizan la vida de un pueblo en marcha. La nueva generación recibe responsabilidades antes de entrar en la tierra.

Lee con cuidado: Los nombres de etapas no equivalen a localizaciones modernas seguras. No conviertas cada derrota narrada en una fórmula para explicar el sufrimiento individual.

Para estudiar: ¿Qué contraste aparece entre temor y confianza en Números 13-14?

1-10
preparación

11-25
desierto

26-36
nueva generación

Números

Antiguo Testamento · fichas 5-6

05 · Deuteronomio | 34 capítulos

Autoría: Discursos atribuidos a Moisés; marco y cierre anónimos.

Contexto: Israel a punto de entrar en la tierra.

Mensaje: Recordar la liberación debe formar amor, obediencia y justicia. La ley se explica a una nueva generación. La elección no permite orgullo: el pueblo depende de la fidelidad de Dios y debe cuidar al vulnerable.

Lee con cuidado: El capítulo 34 narra la muerte de Moisés; por eso la autoría no puede describirse sin matices. Las bendiciones del pacto no son una garantía universal de riqueza personal.

Para estudiar: ¿Cómo orientan Deuteronomio 6 y 10:12-22 el amor a Dios y al extranjero?

1-4

memoria

5-26

enseñanza del pacto

27-34

decisiones y despedida

Deuteronomio

06 · Josué | 24 capítulos

Autoría: Anónimo; tradición asociada a Josué.

Contexto: Entrada, asentamiento y distribución de la tierra.

Mensaje: La tierra se presenta como don y responsabilidad. El relato llama a fidelidad y muestra que la pertenencia al pueblo exige obediencia. Rahab introduce una figura inesperada de acogida y confianza.

Lee con cuidado: Los textos de guerra requieren su contexto antiguo y no autorizan violencia religiosa actual. Josué 13 reconoce tierra pendiente de poseer; no simplifiques todos los relatos de conquista.

Para estudiar: ¿Qué significa servir a Dios en la decisión comunitaria de Josué 24?

1-5

preparación

6-12

campañas

13-24

herencia y pacto

Josué

Antiguo Testamento · fichas 7-8

07 · Jueces | 21 capítulos

Autoría: Anónimo; atribución tradicional a Samuel no demostrada.

Contexto: Israel antes de la monarquía.

Mensaje: La infidelidad y la violencia degradan la vida colectiva. Dios suscita libertadores, pero muchos muestran graves fallas. El final retrata una comunidad moralmente desorientada y obliga a evaluar sus acciones.

Lee con cuidado: Narrar un acto no equivale a aprobarlo. Los protagonistas no son modelos en todo y el sufrimiento de las víctimas no debe minimizarse.

Para estudiar: ¿Cómo cambia tu lectura al distinguir descripción y aprobación en Jueces 19-21?

1-2

introducción

3-16

ciclos de jueces

17-21

desintegración social

Jueces

08 · Rut | 4 capítulos

Autoría: Anónimo.

Contexto: Una familia en tiempos de los jueces.

Mensaje: La lealtad de Rut y la responsabilidad de Booz sostienen a una familia vulnerable. Una mujer moabita entra en la línea de David. La providencia se expresa mediante decisiones ordinarias de misericordia.

Lee con cuidado: El rescate familiar y la práctica matrimonial requieren contexto social; no todos los detalles corresponden exactamente al levirato de Deuteronomio 25.

Para estudiar: ¿Cómo se convierte la fidelidad cotidiana en protección concreta para Noemí?

1

pérdida y retorno

2-3

protección y petición

4

rescate y genealogía

Rut

Antiguo Testamento · fichas 9-10

09 · 1 Samuel | 31 capítulos

Autoría: Anónimo; conserva tradiciones sobre Samuel, Saúl y David.

Contexto: Transición desde jueces hacia monarquía.

Mensaje: El liderazgo se examina por su relación con Dios, no por apariencia o poder. La petición de un rey plantea tensiones entre confianza y seguridad política. La caída de Saúl contrasta con el ascenso de David.

Lee con cuidado: Samuel muere dentro del libro y no puede ser autor directo de todos los acontecimientos. David todavía no es un personaje sin fallas.

Para estudiar: ¿Qué revela 1 Samuel 16:7 sobre los criterios para evaluar a un líder?

1-7
Samuel

8-15
Saúl

16-31
David y Saúl

1 Samuel

10 · 2 Samuel | 24 capítulos

Autoría: Anónimo; continuación de Samuel.

Contexto: Reinado de David y conflictos de su casa.

Mensaje: El pacto davídico convive con una crítica severa del abuso de poder. El pecado contra Betsabé y Urías desencadena consecuencias personales y políticas. La confesión no borra el daño ni la responsabilidad.

Lee con cuidado: No romances el abuso del rey en el capítulo 11. El libro distingue promesa divina y conducta del monarca.

Para estudiar: ¿Cómo confronta Natán a David en 2 Samuel 12 y qué enseña sobre rendición de cuentas?

1-10
consolidación

11-20
pecado y consecuencias

21-24
apéndices

2 Samuel

Antiguo Testamento · fichas 11-12

11 · 1 Reyes | 22 capítulos

Autoría: Anónimo; parte de una historia que evalúa la monarquía a la luz del pacto.

Contexto: Salomón, división del reino y primeras dinastías.

Mensaje: La sabiduría, el templo y la prosperidad no impiden la infidelidad. La división del reino muestra consecuencias de decisiones políticas y religiosas. Elías confronta idolatría e injusticia.

Lee con cuidado: La grandeza arquitectónica no prueba la fidelidad del gobernante. El relato de Nabot denuncia el uso de poder para apropiarse de lo ajeno.

Para estudiar: ¿Cómo relaciona 1 Reyes 21 idolatría, codicia e injusticia?

1-11
Salomón

12-16
división

17-22
Elías y reyes

1 Reyes

12 · 2 Reyes | 25 capítulos

Autoría: Anónimo; continuación de Reyes.

Contexto: Desde Eliseo hasta la caída de Jerusalén y el exilio.

Mensaje: La persistencia en la infidelidad lleva al desastre nacional. Las reformas ofrecen momentos de renovación, pero no eliminan una historia de injusticia. El final conserva una señal limitada de continuidad davídica.

Lee con cuidado: La caída de Samaria y la de Jerusalén son acontecimientos diferentes. Las fechas históricas requieren reconocer variaciones de cómputo.

Para estudiar: ¿Qué razones teológicas ofrece 2 Reyes 17 para la caída del reino del norte?

1-8
ministerio de Eliseo

9-17
crisis de Israel

18-25
Judá y caída

2 Reyes

Antiguo Testamento · fichas 13-14

13 · 1 Crónicas | 29 capítulos

Autoría: Anónimo; tradición asociada a Esdras, no identificación segura.

Contexto: Relectura de la historia para una comunidad posterior al exilio.

Mensaje: Las genealogías afirman continuidad y pertenencia. David prepara el culto y la organización del templo. El pasado se presenta para orientar a una comunidad que reconstruye su identidad.

Lee con cuidado: No es una repetición exacta de Samuel: selecciona material según intereses propios. Las diferencias deben compararse, no borrarse.

Para estudiar: ¿Cómo ayudan las genealogías a una comunidad que ha sufrido desplazamiento?

1-9
genealogías

10-20
David

21-29
preparación del templo

1 Crónicas

14 · 2 Crónicas | 36 capítulos

Autoría: Anónimo; continuación de Crónicas.

Contexto: De Salomón al exilio y al decreto de Ciro.

Mensaje: El templo, la búsqueda de Dios y la respuesta al mensaje profético articulan la historia. La posibilidad de arrepentimiento reaparece aun en tiempos de crisis. El decreto final abre horizonte de regreso.

Lee con cuidado: La promesa de 7:14 pertenece a Israel y al templo en su contexto; su aplicación actual no debe convertir un estado moderno en Israel sin argumento.

Para estudiar: ¿Qué papel tienen oración y cambio de conducta en las reformas narradas?

1-9
Salomón

10-28
reyes de Judá

29-36
reformas y caída

2 Crónicas

Antiguo Testamento · fichas 15-16

15 · Esdras | 10 capítulos

Autoría: Anónimo; incorpora memorias, listas y documentos.

Contexto: Retorno bajo dominio persa y reconstrucción comunitaria.

Mensaje: La restauración requiere culto, enseñanza y organización de la comunidad. El retorno no elimina conflictos internos ni presión externa. La ley se vuelve central para la vida del pueblo.

Lee con cuidado: Los capítulos 9-10 requieren contexto histórico y lectura ética cuidadosa; no autorizan discriminación racial ni ruptura matrimonial indiscriminada hoy.

Para estudiar: ¿Por qué reconstruir un edificio no basta para renovar una comunidad?

1-6

retorno y templo

7-8

misión de Esdras

9-10

crisis del pacto

Esdras

16 · Nehemías | 13 capítulos

Autoría: Anónimo; incluye memorias en primera persona de Nehemías.

Contexto: Jerusalén bajo administración persa.

Mensaje: La reconstrucción combina oración, planificación, cooperación y justicia social. La lectura de la ley lleva a confesión y compromisos. El liderazgo debe responder también al endeudamiento y al abuso interno.

Lee con cuidado: No reduzcas el libro a técnicas empresariales. Nehemías 5 muestra que el éxito del muro no justifica explotar a los propios hermanos.

Para estudiar: ¿Cómo confronta Nehemías los intereses económicos dentro de la comunidad?

1-7

murallas

8-10

lectura y pacto

11-13

organización y reformas

Nehemías

Antiguo Testamento · fichas 17-18

17 · Ester | 10 capítulos

Autoría: Anónimo.

Contexto: Judíos en la corte persa de Susa.

Mensaje: La supervivencia de una minoría amenazada se vincula con valentía y decisiones oportunas. Las reversiones muestran la fragilidad del poder y fundamentan la memoria de Purim.

Lee con cuidado: En el texto hebreo no se menciona explícitamente el nombre de Dios. Las Biblias católicas incluyen adiciones griegas; este estudio usa los 10 capítulos del canon protestante.

Para estudiar: ¿Qué riesgos enfrenta Ester al intervenir y cómo actúa ante ellos?

1-2

ascenso de Ester

3-7

amenaza y reversión

8-10

liberación y Purim

Ester

18 · Job | 42 capítulos

Autoría: Anónimo; no hay autor identificado con certeza.

Contexto: Un justo sufre; marco narrativo y debates poéticos.

Mensaje: El sufrimiento no puede explicarse siempre como castigo por una falta concreta. Los discursos muestran los límites de explicaciones simplistas. Dios confronta la pretensión humana de abarcar todo su gobierno.

Lee con cuidado: Los amigos pronuncian afirmaciones que el libro cuestiona; no toda frase aislada expresa su conclusión. La restauración final no promete compensación material idéntica a cada doliente.

Para estudiar: ¿Qué daño producen los amigos al hablar con certeza sobre lo que desconocen?

1-2

prueba

3-37

diálogos

38-42

respuesta y desenlace

Job

Antiguo Testamento · fichas 19-20

19 · Salmos | 150 capítulos

Autoría: Colección de múltiples autores y tradiciones; muchos títulos vinculan salmos con David.

Contexto: Oración de Israel en contextos variados.

Mensaje: La oración bíblica incluye alabanza, protesta, confesión, memoria y esperanza. La poesía permite expresar dolor sin abandonar la relación con Dios. La colección culmina en invitaciones a alabar.

Lee con cuidado: No todos los salmos fueron escritos por David. El paralelismo, las imágenes y las voces del poema deben orientar la interpretación.

Para estudiar: ¿Qué aprendes de la transición del lamento a la confianza en el Salmo 13?

1-41

libro I

42-89

libros II-III

90-150

libros IV-V

Salmos

20 · Proverbios | 31 capítulos

Autoría: Colecciones vinculadas a Salomón, sabios, Agur y Lemuel.

Contexto: Instrucción sapiencial para la vida comunitaria.

Mensaje: La sabiduría integra temor de Dios, prudencia, justicia y dominio de la lengua. Los dichos observan patrones de vida y forman discernimiento para decisiones concretas.

Lee con cuidado: Un proverbio suele expresar una pauta, no una promesa sin excepciones. Proverbios 26:4-5 exige discernir cuándo aplicar instrucciones aparentemente opuestas.

Para estudiar: ¿Cómo protege el contexto de convertir un consejo sabio en una regla mecánica?

1-9

invitaciones a la sabiduría

10-29

dichos

30-31

colecciones finales

Proverbios

Antiguo Testamento · fichas 21-22

21 · Eclesiastés | 12 capítulos

Autoría: Voz de Qohelet; figura regia asociada tradicionalmente a Salomón, autoría debatida.

Contexto: Reflexión sobre trabajo, tiempo, mortalidad y límites.

Mensaje: La vida humana no puede controlarse ni convertirse en ganancia permanente. El libro denuncia ilusiones de autosuficiencia y llama a recibir los bienes cotidianos dentro de la reverencia a Dios.

Lee con cuidado: “Vanidad” traduce una imagen de vapor y fugacidad; no significa simplemente que todo carezca de valor. Atiende a la tensión entre voces y al epílogo.

Para estudiar: ¿Cómo cambia tu relación con el trabajo reconocer los límites que describe Eclesiastés 3?

1-2
búsqueda

3-11
observaciones

12
cierre

Eclesiastés

22 · Cantar de los Cantares | 8 capítulos

Autoría: Colección asociada a Salomón; composición debatida.

Contexto: Poesía amorosa con voces de amantes y acompañantes.

Mensaje: El poema celebra el amor y la belleza mediante lenguaje sensorial. La reciprocidad y el deseo se expresan en imágenes poéticas, no en una narración histórica continua.

Lee con cuidado: Las lecturas alegóricas sobre Dios e Israel o Cristo y la Iglesia son tradiciones interpretativas; primero debe reconocerse el sentido de la poesía amorosa.

Para estudiar: ¿Qué expresa Cantar 8:6-7 sobre el valor del amor frente a la posesión material?

1-2
deseo y encuentro

3-6
búsqueda y belleza

7-8
amor y fuerza del vínculo

Cantar de los Cantares

Antiguo Testamento · fichas 23-24

23 · Isaías | 66 capítulos

Autoría: Tradición de Isaías hijo de Amoz; unidad autoral y etapas de composición debatidas.

Contexto: Crisis asiria, exilio y esperanza de restauración.

Mensaje: La santidad divina desenmascara culto vacío y alianzas que reemplazan la confianza. El juicio no cancela la esperanza; el siervo y la restauración forman un horizonte de salvación que el NT relee en Cristo.

Lee con cuidado: Distingue el ministerio del profeta del proceso de formación del libro. Las propuestas de composición posterior deben presentarse como posiciones académicas, no silenciarse.

Para estudiar: ¿Cómo une Isaías 1:10-17 la adoración con la justicia para el oprimido?

1-39

juicio y confianza

40-55

consuelo y siervo

56-66

justicia y futuro

Isaías

24 · Jeremías | 52 capítulos

Autoría: Tradición de Jeremías; Baruc participa en escritura según el capítulo 36.

Contexto: Últimos años de Judá, caída de Jerusalén y exilio.

Mensaje: La palabra profética confronta falsa seguridad religiosa. El profeta sufre por su mensaje y por el destino del pueblo. La promesa de nuevo pacto expresa transformación interior y perdón.

Lee con cuidado: La organización no sigue siempre una secuencia temporal. Jeremías 29:11 se dirige a exiliados en una espera prolongada, no promete éxito inmediato individual.

Para estudiar: ¿Qué implica buscar el bienestar de la ciudad del exilio en Jeremías 29?

1-25

advertencias

26-45

conflictos y esperanza

46-52

naciones y caída

Jeremías

Antiguo Testamento · fichas 25-26

25 · Lamentaciones | 5 capítulos

Autoría: Anónimo; atribución tradicional a Jeremías.

Contexto: Duelo por la destrucción de Jerusalén.

Mensaje: La poesía da voz a una catástrofe colectiva. El sufrimiento se lleva ante Dios sin ocultar violencia, pérdida ni preguntas. La esperanza de misericordia surge dentro del lamento, no negándolo.

Lee con cuidado: No atribuyas automáticamente el libro a Jeremías como dato explícito. Su lenguaje de dolor debe escucharse antes de buscar una explicación rápida.

Para estudiar: ¿Cómo conviven la aflicción y la esperanza en Lamentaciones 3?

1-2

ruina

3

dolor y esperanza

4-5

memoria y súplica

Lamentaciones

26 · Ezequiel | 48 capítulos

Autoría: Tradición de Ezequiel, sacerdote y profeta entre exiliados.

Contexto: Exilio babilónico y expectativa de restauración.

Mensaje: La gloria de Dios no queda confinada a Jerusalén. El juicio denuncia idolatría e injusticia; la restauración incluye corazón nuevo, vida y presencia divina. Las visiones forman parte de un lenguaje profético intenso.

Lee con cuidado: El valle de huesos secos se explica primero como imagen de la casa de Israel (37:11). Su aplicación espiritual no debe borrar esa explicación textual.

Para estudiar: ¿Qué diferencia hay entre aplicar Ezequiel 37 a la esperanza personal y negar su sentido original?

1-24

juicio a Jerusalén

25-32

naciones

33-48

restauración

Ezequiel

Antiguo Testamento · fichas 27-28

27 · Daniel | 12 capítulos

Autoría: Atribuido a Daniel en la tradición; datación del siglo VI o redacción final del II a. C. debatidas.

Contexto: Relatos situados en cortes imperiales y visiones de conflicto.

Mensaje: Dios gobierna por encima de poderes humanos. La fidelidad resiste presión e idolatría, y las visiones sostienen a comunidades perseguidas. La resurrección aparece como esperanza frente a la muerte.

Lee con cuidado: No conviertas los símbolos en titulares actuales sin examinar su contexto. Este volumen sigue los 12 capítulos protestantes; otras Biblias incluyen adiciones griegas.

Para estudiar: ¿Qué enseña Daniel 3:16-18 sobre fidelidad sin exigir un resultado favorable?

1-6

fidelidad en la corte

7-9

reinos y oración

10-12

conflicto y esperanza

Daniel

28 · Oseas | 14 capítulos

Autoría: Oráculos vinculados a Oseas.

Contexto: Reino del norte en el siglo VIII a. C..

Mensaje: La infidelidad se expresa con imágenes de alianza quebrantada. Dios denuncia injusticia e idolatría y llama al regreso. La misericordia aparece como iniciativa que enfrenta la resistencia del pueblo.

Lee con cuidado: La metáfora matrimonial no autoriza violencia doméstica ni obliga a una víctima a permanecer en peligro. El contexto profético debe explicarse con cuidado.

Para estudiar: ¿Qué relación hay entre conocimiento de Dios y misericordia en Oseas 6:6?

1-3

drama familiar

4-11

denuncia

12-14

retorno y restauración

Oseas

Antiguo Testamento · fichas 29-30

29 · Joel | 3 capítulos

Autoría: Profeta Joel; fecha discutida.

Contexto: Desastre agrícola, culto y esperanza comunitaria.

Mensaje: Una calamidad convoca a lamentación y retorno a Dios. La promesa del Espíritu amplía el horizonte de participación del pueblo. Hechos 2 retoma ese anuncio en Pentecostés.

Lee con cuidado: Algunas ediciones dividen el libro en cuatro capítulos. Las langostas y el día del Señor requieren contexto; no deben convertirse automáticamente en armas modernas.

Para estudiar: ¿Qué amplitud tiene la promesa del Espíritu en Joel 2:28-32?

1

crisis

2

llamado y promesa

3

juicio y restauración

Joel

30 · Amós | 9 capítulos

Autoría: Oráculos vinculados a Amós de Tecoa.

Contexto: Prosperidad e injusticia en Israel, siglo VIII a. C..

Mensaje: El culto abundante no compensa explotación, corrupción y lujo indiferente. La elección aumenta la responsabilidad. La justicia es una exigencia central de la relación con Dios.

Lee con cuidado: Amós no condena la adoración en sí, sino su separación de una vida justa. La crítica se dirige a prácticas concretas de abuso.

Para estudiar: ¿Qué prácticas económicas son denunciadas en Amós 2 y 8?

1-2

naciones

3-6

denuncias

7-9

visiones y esperanza

Amós

Antiguo Testamento · fichas 31-32

31 · Abdías | 1 capítulos

Autoría: Vinculado a Abdías; identidad y fecha discutidas.

Contexto: Violencia de Edom contra Judá en una crisis de Jerusalén.

Mensaje: La seguridad geográfica y política no protege al que participa en violencia contra su hermano. El juicio denuncia saqueo y oportunismo, y proyecta restauración bajo el reinado divino.

Lee con cuidado: No conviertas Edom en etiqueta automática para una población moderna. El libro acusa acciones históricas concretas.

Para estudiar: ¿Qué formas de complicidad enumera Abdías 10-14?

1-9

orgullo de Edom

10-14

cargos

15-21

día del Señor

Abdías

32 · Jonás | 4 capítulos

Autoría: Anónimo; relato sobre Jonás.

Contexto: Misión a Nínive y resistencia del profeta.

Mensaje: El relato confronta la estrechez de un mensajero que acepta misericordia para sí y la resiste para otros. La pregunta final dirige la mirada a la compasión divina.

Lee con cuidado: El personaje central no es el gran pez. El libro no debe usarse para despreciar a un pueblo, pues cuestiona precisamente esa falta de compasión.

Para estudiar: ¿Por qué Jonás se enoja cuando Nínive recibe misericordia?

1

huida

2

oración

3

respuesta de Nínive

4

controversia

Jonás

Antiguo Testamento · fichas 33-34

33 · Miqueas | 7 capítulos

Autoría: Oráculos vinculados a Miqueas de Moreset.

Contexto: Judá e Israel bajo presión asiria.

Mensaje: El abuso de tierras, la corrupción y la falsa profecía dañan al pueblo. La esperanza de un gobierno justo convive con un llamado concreto a justicia, misericordia y humildad.

Lee con cuidado: Miqueas 6:8 no es un eslogan separado de la denuncia de explotación. Léelo junto a los cargos del libro.

Para estudiar: ¿Cómo se relaciona el culto con la vida económica en Miqueas 6?

1-3

juicio a dirigentes

4-5

esperanza

6-7

pleito y misericordia

Miqueas

34 · Nahúm | 3 capítulos

Autoría: Oráculos vinculados a Nahúm.

Contexto: Juicio contra Nínive, capital asiria.

Mensaje: La violencia imperial no es invencible. El anuncio de caída ofrece alivio a quienes sufrieron opresión y denuncia la crueldad de un poder que parecía seguro.

Lee con cuidado: El lenguaje de guerra es poesía profética antigua. No autoriza celebrar el sufrimiento de civiles actuales ni identifica automáticamente una nación contemporánea.

Para estudiar: ¿Qué abusos de Nínive explica el capítulo 3?

1

soberanía divina

2

caída

3

denuncia

Nahúm

Antiguo Testamento · fichas 35-36

35 · Habacuc | 3 capítulos

Autoría: Diálogo profético vinculado a Habacuc.

Contexto: Violencia en Judá y amenaza babilónica.

Mensaje: La fe incluye preguntas difíciles sobre injusticia y gobierno divino. El profeta espera respuesta y termina confiando en Dios aun cuando faltan recursos. La confianza no exige comprender todos los procesos.

Lee con cuidado: “El justo por su fe vivirá” tiene contexto de espera y fidelidad; sus usos en Romanos y Gálatas deben estudiarse también en su propio argumento.

Para estudiar: ¿Qué cambia entre la queja inicial y la oración de Habacuc 3?

1

preguntas

2

respuesta y ayes

3

oración

Habacuc

36 · Sofonías | 3 capítulos

Autoría: Oráculos vinculados a Sofonías.

Contexto: Judá en tiempos de Josías.

Mensaje: El juicio confronta idolatría, violencia y complacencia. La esperanza final reúne a un pueblo humilde y restaurado. Dios no ignora el mal ni abandona su propósito de renovación.

Lee con cuidado: El día del Señor no debe reducirse a una fecha calculable. El libro une advertencia presente y esperanza futura.

Para estudiar: ¿Qué caracteriza al pueblo restaurado en Sofonías 3:12-13?

1

día del Señor

2

naciones

3

purificación y gozo

Sofonías

Antiguo Testamento · fichas 37-38

37 · Hageo | 2 capítulos

Autoría: Mensajes fechados vinculados a Hageo.

Contexto: Jerusalén en 520 a. C., bajo Persia.

Mensaje: La reconstrucción del templo llama a revisar prioridades y perseverar ante recursos modestos. El ánimo comunitario depende de la presencia de Dios, no solo de comparar el presente con una grandeza pasada.

Lee con cuidado: No es una fórmula para recaudar dinero prometiendo riqueza. El contexto es una comunidad retornada y un santuario específico.

Para estudiar: ¿Cómo anima Hageo a quienes menosprecian el nuevo comienzo?

1

prioridades

2

ánimo

2

pureza y promesa

Hageo

38 · Zacarías | 14 capítulos

Autoría: Vinculado a Zacarías; formación de 9-14 debatida.

Contexto: Retorno del exilio y horizontes de restauración.

Mensaje: La restauración del pueblo incluye limpieza, liderazgo y justicia. Las visiones animan a una comunidad frágil. El NT retoma varias imágenes del rey y del pastor en relación con Jesús.

Lee con cuidado: Los símbolos no se interpretan de manera aislada. La autoría y fecha de las secciones finales son discutidas.

Para estudiar: ¿Qué exige Zacarías 7:8-14 además de prácticas de ayuno?

1-6

visiones

7-8

justicia

9-14

rey y futuro

Zacarías

Lecturas bíblicas · fichas 39-40

39 · Malaquías | 4 capítulos

Autoría: “Mi mensajero”; nombre personal o designación discutidos.

Contexto: Comunidad de Judá después del retorno.

Mensaje: Los diálogos confrontan culto negligente, deslealtad y dudas sobre la justicia. La renovación implica responsabilidad de sacerdotes y pueblo. El libro concluye mirando a la memoria de Moisés y a un mensajero venidero.

Lee con cuidado: Algunas ediciones tienen tres capítulos. Malaquías 3 no debe convertirse en contrato universal de enriquecimiento por donaciones.

Para estudiar: ¿Cómo se relacionan adoración e integridad en las controversias del libro?

1

amor y culto

2

fidelidad

3-4

justicia y día del Señor

Malaquías

40 · Mateo | 28 capítulos

Autoría: Evangelio anónimo en su narración; atribución antigua a Mateo.

Contexto: Jesús en el marco de las Escrituras de Israel.

Mensaje: Jesús es presentado como Mesías que cumple las Escrituras y enseña una justicia profunda. El reino transforma conducta, comunidad y misión. La resurrección conduce al envío a las naciones.

Lee con cuidado: “Cumplimiento” no significa siempre una predicción aislada; puede incluir patrones narrativos y alusiones. Evita lecturas que fomenten hostilidad contra los judíos.

Para estudiar: ¿Cómo conecta Mateo 28:18-20 autoridad de Jesús, enseñanza y discipulado?

1-4

comienzos

5-25

enseñanza y misión

26-28

pasión y resurrección

Mateo

Nuevo Testamento · fichas 41-42

41 · Marcos | 16 capítulos

Autoría: Anónimo; atribución antigua a Marcos, relacionado con Pedro.

Contexto: Ministerio, conflicto y camino de Jesús a la cruz.

Mensaje: La identidad de Jesús se comprende desde el servicio y la cruz. Los discípulos muestran incompreensión y temor. El lector es invitado a seguir al Mesías sin convertir poder en dominio.

Lee con cuidado: Marcos 16:9-20 falta en algunos de los manuscritos más antiguos y muchas Biblias lo señalan. No construyas una doctrina exclusiva sobre ese final discutido.

Para estudiar: ¿Qué redefine Marcos 10:42-45 acerca de grandeza y autoridad?

1-8

identidad y misión

8-10

camino

11-16

Jerusalén y desenlace

Marcos

42 · Lucas | 24 capítulos

Autoría: Anónimo; atribución antigua a Lucas, compañero de Pablo.

Contexto: Vida de Jesús narrada para dar certeza a Teófilo.

Mensaje: La salvación alcanza a pobres, marginados y extranjeros. Oración, Espíritu y misericordia atraviesan el relato. Jesús forma una comunidad que aprende a ver al prójimo y a recibir la gracia.

Lee con cuidado: La precisión histórica declarada en el prólogo no elimina el trabajo de comparar fuentes. Las parábolas deben leerse según su argumento, no como crónicas por defecto.

Para estudiar: ¿Cómo cuestiona Lucas 10:25-37 las fronteras de la solidaridad?

1-4

comienzos

4-19

ministerio y viaje

19-24

Jerusalén y resurrección

Lucas

Nuevo Testamento · fichas 43-44

43 · Juan | 21 capítulos

Autoría: Anónimo; vinculado al discípulo amado y tradicionalmente al apóstol Juan.

Contexto: Señales y discursos que revelan la identidad de Jesús.

Mensaje: Jesús revela al Padre y ofrece vida. Las señales invitan a creer, pero la fe no se reduce a admirar prodigios. Amor, permanencia y testimonio caracterizan a sus discípulos.

Lee con cuidado: No confundas automáticamente al autor del Evangelio con cualquier Juan del NT. El lenguaje polémico debe leerse en su contexto, sin generalizaciones antijudías.

Para estudiar: ¿Cómo explica Juan 20:30-31 el propósito de las señales narradas?

1-12
señales

13-17
despedida

18-21
pasión y resurrección

Juan

44 · Hechos | 28 capítulos

Autoría: Anónimo; segunda obra atribuida tradicionalmente a Lucas.

Contexto: Expansión de la misión desde Jerusalén hasta Roma.

Mensaje: El Espíritu impulsa una misión que cruza fronteras. La comunidad enfrenta conflictos, persecución y decisiones sobre la inclusión de gentiles. El evangelio avanza mediante personas y redes de colaboración.

Lee con cuidado: No todo episodio constituye una regla universal de procedimiento. Distingue narración y mandato, y observa la diversidad de situaciones de conversión.

Para estudiar: ¿Qué problema resuelve la reunión de Hechos 15 y qué cargas evita imponer?

1-7
Jerusalén

8-12
expansión

13-28
viajes y testimonio de Pablo

Hechos

Nuevo Testamento · fichas 45-46

45 · Romanos | 16 capítulos

Autoría: Pablo; Tercio se identifica como escriba en 16:22.

Contexto: Carta a comunidades de Roma, siglo I.

Mensaje: La justicia de Dios se manifiesta en el evangelio. Judíos y gentiles dependen de la gracia y son llamados a una vida transformada. La argumentación conecta fe, Espíritu, misericordia y convivencia.

Lee con cuidado: Romanos 9-11 no debe usarse para despreciar a Israel. Los capítulos 12-15 muestran consecuencias éticas de la doctrina.

Para estudiar: ¿Cómo une Romanos 12 la entrega a Dios con el servicio al prójimo?

1-4

pecado y justificación

5-11

vida y promesa

12-16

comunidad y misión

Romanos

46 · 1 Corintios | 16 capítulos

Autoría: Pablo.

Contexto: Conflictos de una comunidad urbana en Corinto.

Mensaje: El evangelio corrige orgullo, rivalidad y uso egoísta de los dones. El cuerpo de Cristo necesita diversidad y cuidado mutuo. La resurrección sostiene la esperanza y el trabajo presente.

Lee con cuidado: El amor de 1 Corintios 13 pertenece al debate sobre dones y comunidad, no solo a bodas. Las instrucciones responden a problemas concretos.

Para estudiar: ¿Qué cambia en el culto cuando el criterio principal es edificar a los demás?

1-6

divisiones y conducta

7-14

consultas y culto

15-16

resurrección y cierre

1 Corintios

Nuevo Testamento · fichas 47-48

47 · 2 Corintios | 13 capítulos

Autoría: Pablo.

Contexto: Relación tensa con Corinto y defensa del ministerio.

Mensaje: El poder de Dios se manifiesta en fragilidad y servicio. Pablo explica su conducta, busca reconciliación y promueve generosidad para otros creyentes. El ministerio se mide por fidelidad, no por espectáculo.

Lee con cuidado: La composición y unidad literaria son debatidas. La generosidad de los capítulos 8-9 no promete ganancias automáticas al donante.

Para estudiar: ¿Cómo distingue 2 Corintios 4 el tesoro del evangelio de la fragilidad del mensajero?

1-7

reconciliación y servicio

8-9

colecta

10-13

defensa y exhortación

2 Corintios

48 · Gálatas | 6 capítulos

Autoría: Pablo.

Contexto: Debate sobre gentiles, ley y pertenencia al pueblo de Dios.

Mensaje: La pertenencia a Cristo no depende de imponer la circuncisión a los gentiles. La libertad se vive por el Espíritu y se expresa en amor. La promesa a Abraham ocupa un lugar central.

Lee con cuidado: La crítica a imponer la ley no autoriza desprecio por el judaísmo ni una vida sin responsabilidad moral.

Para estudiar: ¿Cómo evita Gálatas 5 que libertad se convierta en egoísmo?

1-2

evangelio y autoridad

3-4

promesa

5-6

libertad y Espíritu

Gálatas

Nuevo Testamento · fichas 49-50

49 · Efesios | 6 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría y destinatarios originales debatidos.

Contexto: Iglesia y unidad de judíos y gentiles en Cristo.

Mensaje: La salvación por gracia forma un pueblo reconciliado. La unidad no es uniformidad: los dones sirven al crecimiento del cuerpo. La vida nueva transforma lenguaje, conducta y relaciones.

Lee con cuidado: La armadura es una imagen de verdad, justicia, fe y perseverancia, no una autorización de violencia. El lenguaje doméstico requiere contexto y no legitima abuso.

Para estudiar: ¿Cómo conecta Efesios 2:8-10 gracia y buenas obras?

1-3

obra de Dios

4-5

vida nueva

6

relaciones y perseverancia

Efesios

50 · Filipenses | 4 capítulos

Autoría: Pablo.

Contexto: Carta desde prisión a una comunidad colaboradora.

Mensaje: El gozo se vincula con Cristo y con una comunidad que participa en el evangelio. La humildad de Jesús orienta relaciones. Pablo aprende contentamiento en abundancia y escasez.

Lee con cuidado: Filipenses 4:13 no promete éxito ilimitado; aparece en el argumento sobre contentamiento y fortaleza en circunstancias variables.

Para estudiar: ¿Cómo transforma Filipenses 2:1-11 las rivalidades dentro de una iglesia?

1

evangelio en prisión

2

humildad

3-4

perseverancia y contentamiento

Filipenses

Nuevo Testamento · fichas 51-52

51 · Colosenses | 4 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría debatida.

Contexto: Comunidad de Colosas y enseñanzas que amenazan su fidelidad.

Mensaje: Cristo ocupa el centro de creación y reconciliación. El creyente no necesita someterse a una espiritualidad de apariencias y reglas autosuficientes. La vida nueva se expresa en relaciones y gratitud.

Lee con cuidado: El contexto exacto de las enseñanzas combatidas no puede reconstruirse con plena certeza. No identifiques toda práctica ajena con la “herejía de Colosas”.

Para estudiar: ¿Qué contraste establece Colosenses 3 entre la vida antigua y la nueva?

1

supremacía de Cristo

2

advertencias

3-4

vida nueva

Colosenses

52 · 1 Tesalonicenses | 5 capítulos

Autoría: Pablo, con Silvano y Timoteo en el saludo.

Contexto: Comunidad joven bajo presión; carta temprana del siglo I.

Mensaje: La esperanza en la venida de Cristo sostiene el duelo y la perseverancia. La santidad incluye trabajo, relaciones y cuidado mutuo. El consuelo se apoya en la resurrección.

Lee con cuidado: El pasaje de 4:13-18 responde al dolor por creyentes fallecidos; no debe convertirse primero en un calendario detallado de acontecimientos.

Para estudiar: ¿Qué consuelo concreto ofrece Pablo a quienes lloran a sus muertos?

1-3

gratitud y relación

4

conducta y esperanza

5

vigilancia y comunidad

1 Tesalonicenses

Nuevo Testamento · fichas 53-54

53 · 2 Tesalonicenses | 3 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría debatida.

Contexto: Confusión sobre el día del Señor y desorden comunitario.

Mensaje: La expectativa del regreso de Cristo no debe alimentar alarma ni abandono de responsabilidades. La comunidad debe sostener el bien mientras espera y tratar la corrección con sentido fraternal.

Lee con cuidado: La identidad del “hombre de pecado” y de lo que lo detiene es discutida; no se identifica con certeza con una figura actual.

Para estudiar: ¿Qué diferencia hay entre esperar a Cristo y vivir irresponsablemente?

1

perseverancia

2

aclaración

3

trabajo y disciplina

2 Tesalonicenses

54 · 1 Timoteo | 6 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría de las Pastorales debatida.

Contexto: Orientación a Timoteo sobre enseñanza y vida comunitaria.

Mensaje: La sana enseñanza se reconoce también por su fruto ético. El liderazgo requiere carácter, la comunidad debe cuidar a personas vulnerables y la piedad no se usa para obtener ganancias.

Lee con cuidado: Las instrucciones sobre mujeres y organización eclesial reciben interpretaciones distintas; explica contexto y argumentos antes de imponer una conclusión como indiscutida.

Para estudiar: ¿Por qué 1 Timoteo 3 destaca la conducta doméstica y pública de los responsables?

1

doctrina

2-3

culto y responsables

4-6

cuidado y conducta

1 Timoteo

Nuevo Testamento · fichas 55-56

55 · 2 Timoteo | 4 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría de las Pastorales debatida.

Contexto: Exhortación final en un marco de prisión y despedida.

Mensaje: La fidelidad exige transmitir el evangelio, resistir enseñanzas dañinas y perseverar aun en sufrimiento. La Escritura forma para una vida y una enseñanza responsables.

Lee con cuidado: La afirmación sobre inspiración en 3:16 debe leerse con su finalidad formativa en 3:17. No vuelve innecesario estudiar género y contexto.

Para estudiar: ¿Qué cualidades exige 2 Timoteo 2 a quien enseña y corrige?

1

guardar el don

2

servicio fiel

3-4

Escritura y perseverancia

2 Timoteo

56 · Tito | 3 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pablo; autoría de las Pastorales debatida.

Contexto: Organización de comunidades en Creta.

Mensaje: La gracia educa para una vida sobria y justa. La enseñanza debe producir conducta beneficiosa para la comunidad. La salvación no se atribuye al mérito de las obras, aunque impulsa a practicarlas.

Lee con cuidado: No universalices el estereotipo citado sobre los cretenses como juicio étnico válido para hoy. El argumento busca corregir comportamientos concretos.

Para estudiar: ¿Cómo relaciona Tito 3 misericordia, renovación y buenas obras?

1

responsables

2

vida coherente

3

gracia y buenas obras

Tito

Nuevo Testamento · fichas 57-58

57 · Filemón | 1 capítulos

Autoría: Pablo.

Contexto: Petición acerca de Onésimo dentro del mundo esclavista romano.

Mensaje: Pablo apela al amor y al reconocimiento de Onésimo como hermano. La carta enfrenta una relación social desigual desde la comunión en Cristo y la responsabilidad personal del destinatario.

Lee con cuidado: No debe usarse para legitimar esclavitud. Tampoco dice expresamente todo lo que ocurrió después; distingue la petición del desenlace que desconocemos.

Para estudiar: ¿Qué cambia cuando Onésimo debe ser recibido como hermano amado?

1-7
gratitud

8-21
petición

22-25
cierre

Filemón

58 · Hebreos | 13 capítulos

Autoría: Anónimo; no puede asignarse con certeza a Pablo ni a otro candidato.

Contexto: Exhortación a perseverar en Cristo ante desgaste y presión.

Mensaje: Jesús es presentado como mediador y sumo sacerdote cuya obra fundamenta el acceso a Dios. La exposición alterna doctrina y advertencias, y llama a perseverar en comunidad.

Lee con cuidado: La autoría es desconocida y el público exacto es discutido. La comparación con el culto antiguo no autoriza desprecio por el judaísmo.

Para estudiar: ¿Cómo conecta Hebreos 10:19-25 confianza, reunión y estímulo mutuo?

1-4
Hijo y reposo

5-10
sacerdocio y ofrenda

11-13
fe y perseverancia

Hebreos

Nuevo Testamento · fichas 59-60

59 · Santiago | 5 capítulos

Autoría: Se presenta como de Santiago; tradicionalmente el hermano del Señor, identificación debatida.

Contexto: Exhortación a comunidades dispersas.

Mensaje: La fe viva se expresa en conducta, cuidado del pobre y control de la lengua. El favoritismo contradice el amor al prójimo. La riqueza injusta y la arrogancia reciben una crítica fuerte.

Lee con cuidado: Santiago y Pablo enfrentan problemas distintos; no opongas automáticamente sus usos de “fe” y “obras” sin atender a los argumentos.

Para estudiar: ¿Por qué Santiago 2 considera insuficiente desear bienestar sin ayudar concretamente?

1

prueba y palabra

2-3

fe y lengua

4-5

humildad y justicia

Santiago

60 · 1 Pedro | 5 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pedro; forma de composición y mediación de Silvano debatidas.

Contexto: Creyentes de Asia Menor bajo presión social.

Mensaje: La identidad en Cristo sostiene una vida honorable en medio de hostilidad. El sufrimiento no debe llevar a devolver mal por mal. Los responsables cuidan al rebaño sin dominarlo.

Lee con cuidado: Los códigos domésticos pertenecen a un contexto antiguo; no obligan a permanecer en violencia o abuso. Sufrir por hacer daño no es sufrir por justicia.

Para estudiar: ¿Cómo define 1 Pedro 5 una autoridad que cuida en lugar de imponerse?

1

esperanza e identidad

2-3

conducta

4-5

sufrimiento y cuidado

1 Pedro

Nuevo Testamento · fichas 61-62

61 · 2 Pedro | 3 capítulos

Autoría: Se presenta como de Pedro; autoría ampliamente debatida.

Contexto: Advertencia contra maestros corruptos y burla de la esperanza.

Mensaje: La esperanza futura exige santidad presente. La paciencia de Dios se interpreta como oportunidad de arrepentimiento. Los maestros se evalúan también por codicia y conducta.

Lee con cuidado: El día del Señor no se calcula con una equivalencia matemática de “mil años”. El libro usa esa comparación para hablar de la relación de Dios con el tiempo.

Para estudiar: ¿Cómo evita 2 Pedro 3 confundir paciencia divina con incumplimiento?

1

crecimiento y testimonio

2

falsos maestros

3

paciencia y futuro

2 Pedro

62 · 1 Juan | 5 capítulos

Autoría: Anónimo; relacionado con la tradición joánica.

Contexto: Conflicto comunitario sobre Cristo y vida de fe.

Mensaje: Confesar a Cristo, obedecer y amar al hermano son dimensiones inseparables. El amor no es solo discurso y el discernimiento no se separa de la vida. El texto ofrece seguridad sin trivializar el pecado.

Lee con cuidado: Las afirmaciones sobre no pecar deben leerse junto a 1:8-2:2, que reconoce pecado y mediación. Evita conclusiones contradictorias a partir de una frase aislada.

Para estudiar: ¿Qué señales prácticas de amor presenta 1 Juan 3:16-18?

1-2

luz y comunión

3-4

amor y discernimiento

5

fe y vida

1 Juan

Nuevo Testamento · fichas 63-64

63 · 2 Juan | 1 capítulos

Autoría: El autor se llama “el anciano”; tradición joánica.

Contexto: Carta a una señora elegida y sus hijos, probablemente una comunidad.

Mensaje: La fidelidad a Cristo une verdad y amor. La hospitalidad necesita discernimiento cuando una enseñanza niega la confesión central sobre Jesús. La brevedad no elimina su dimensión comunitaria.

Lee con cuidado: La identidad de la destinataria es discutida. La advertencia no autoriza hostilidad contra cualquier persona con otra religión o desacuerdo menor.

Para estudiar: ¿Cómo se evita separar verdad y amor en esta carta?

1-3

saludo

4-6

verdad y amor

7-13

discernimiento

2 Juan

64 · 3 Juan | 1 capítulos

Autoría: El autor se llama “el anciano”; tradición joánica.

Contexto: Conflicto sobre hospitalidad y liderazgo.

Mensaje: La colaboración con mensajeros fieles contrasta con un liderazgo que busca controlar y excluir. La hospitalidad sostiene la misión y revela el carácter de la comunidad.

Lee con cuidado: El saludo de bienestar no es una promesa universal de salud y prosperidad. El centro es la verdad vivida y la cooperación.

Para estudiar: ¿Qué revela la conducta de Diótrefes sobre el peligro de amar el primer lugar?

1-8

Gayo

9-10

Diótrefes

11-15

Demetrio y cierre

3 Juan

Nuevo Testamento · fichas 65-66

65 · Judas | 1 capítulos

Autoría: Se presenta como Judas, hermano de Santiago; identificación tradicional con un hermano de Jesús.

Contexto: Advertencia frente a corrupción dentro de la comunidad.

Mensaje: Defender la fe incluye resistir conductas destructivas y cuidar a quienes dudan. La firmeza doctrinal se combina con misericordia y confianza en Dios para sostener a su pueblo.

Lee con cuidado: Cita o alude a tradiciones extrabíblicas, incluida 1 Enoc. Usar una fuente no equivale a declarar canónico todo ese escrito.

Para estudiar: ¿Cómo une Judas 20-23 perseverancia personal y cuidado de otros?

1-4

llamado

5-16

ejemplos

17-25

perseverancia

Judas

66 · Apocalipsis | 22 capítulos

Autoría: El autor se llama Juan; identificación con el apóstol debatida.

Contexto: Siete iglesias de Asia bajo poder romano.

Mensaje: Jesucristo vence al mal y llama a fidelidad. La adoración orienta la resistencia frente a idolatría y poder opresor. El final presenta la morada de Dios con su pueblo y el fin de la muerte.

Lee con cuidado: Es apocalipsis, profecía y carta. Sus números y símbolos no deben transformarse sin argumento en un calendario de noticias actuales.

Para estudiar: ¿Qué aporta Apocalipsis 21:1-5 al modo de vivir la esperanza hoy?

1-3

mensajes

4-20

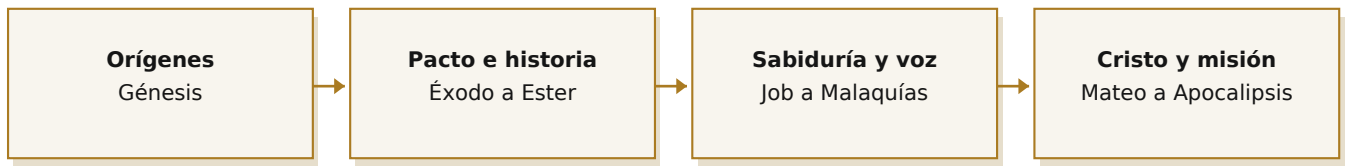
visiones de conflicto y juicio

21-22

nueva creación

Apocalipsis

Resumen del recorrido bíblico



Una lectura cristiana del conjunto

Los libros forman una biblioteca diversa que la fe cristiana lee a la luz de Jesucristo. Esa lectura requiere respetar primero lo que los textos de Israel significan en sus propios contextos. Lucas 24 muestra el vínculo con las Escrituras; no autoriza convertir cada detalle en una alegoría sin apoyo.

Cinco conexiones para investigar

1. Génesis 12 y Gálatas 3: promesa y bendición.
2. Éxodo 25 y Hebreos 9: santuario y mediación.
3. Salmo 22 y Marcos 15: sufrimiento y oración.
4. Isaías 40 y Marcos 1: preparación y anuncio.
5. Daniel 7 y Apocalipsis 1: reino e imágenes de autoridad.

Cómo preparar una clase

Define una idea central del libro; muestra su estructura; lee un pasaje representativo; explica una dificultad real; formula una aplicación coherente. Evita usar la Biblia como una colección de frases para confirmar ideas que ya decidiste antes de leer.

Fuentes y cómo continuar

La fuente principal

Las explicaciones de este estudio son paráfrasis y síntesis originales. Comprueba los argumentos leyendo los pasajes completos, no solo una frase aislada. Las referencias permiten contrastar distintas traducciones.

Génesis 1-50; Lucas 1:1-4; Juan 20:30-31; 2 Timoteo 3:14-17

Referencias complementarias

Índice de libros e introducciones, USCCB

Isaías: introducción y debate de composición

Daniel: introducción académica y contexto

Hebreos: autoría y propósito

Segunda de Pedro: cuestiones de autoría

Criterio editorial

Texto bíblico: lo que afirma el pasaje. Historia: evidencia documental o material.

Interpretación: explicación propuesta del texto. Una lectura discutida no se presenta como un hecho comprobado. Las imágenes de portada son ilustraciones artísticas generadas; los diagramas son recursos didácticos, no fotografías ni pruebas arqueológicas.

Edición de estudio en español · Septiembre de 2026. Preparada para lectura personal y enseñanza en grupo.